



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Общества с ограниченной ответственностью «АЛЬТЕРНАТИВА» (далее по тексту – организация) и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации организации.

1.2. Положение утверждается директором организации.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность организации.

1.4. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.5. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций обучающихся и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

2. Текущий контроль знаний.

2.1. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является выявление затруднений обучающихся и устранения пробелов в теоретической части обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося и ее корректировку.

2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся по всем учебным предметам.

2.3. Преподаватель теоретических дисциплин ведёт журнал учебной группы по всем предметам учебного плана. В журнале обязательно указываются учебные предметы, даты проведения занятий, темы занятий, заносится информация о посещении занятий и текущей успеваемости обучающихся.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости определяет преподаватель теории с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.5. Оценки за фронтальные, групповые работы обучающего характера не требуют обязательного переноса в журнал. Оценки за работы контрольного характера обязательно выставляются в журнал.

2.6. Материалы для проведения текущей аттестации готовятся преподавателем. Периодичность осуществления текущего контроля определяется преподавателем в соответствии с учебной программой предметов, циклов, дисциплин.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Цель промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями реализуемых образовательных программ;
- контроль выполнения образовательной программы, а также программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- определение эффективности работы коллектива организации по реализации образовательной программы;
- изучение внедрения педагогическими работниками новых образовательных технологий, в том числе информационных.

3.2. В организации разработана и действует система допусков к этапам обучения, для каждого из которых

указана форма контроля и критерии оценки.

3.3. Во время теоретической подготовки, которая осуществляется на протяжении всего периода обучения в организации, обучающиеся изучают предметы согласно программы обучения. Заключительным этапом теоретической подготовки в организации является внутренний экзамен по теории.

3.4. Для перехода к следующему этапу обучения обучающиеся должны получить допуск. Допуск представляет собой тестирование по пройденному материалу, выполнение контрольных упражнений или контрольных заданий, положительный результат которых дает право перехода на следующий этап обучения.

3.5. При получении отрицательного результата обучающимся предлагается посетить консультационные занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях и повторно пройти контрольные испытания.

4. Теоретическая подготовка.

4.1. Теоретическая подготовка состоит из лекционных и практических занятий. По завершении прохождения программы решается вопрос о допуске обучающегося к внутреннему экзамену по теории.

4.2. Формой контроля уровня подготовки является тестирование. Обучающемуся предлагается ответить на вопросы экзаменационных билетов.

4.3. Критерием оценки результатов тестирования является отсутствие, либо одна ошибка в каждом экзаменационном билете. При положительных результатах тестирования обучающиеся допускаются к внутреннему экзамену по теории.

4.4. При получении отрицательного результата обучающимся предлагается посетить консультационные занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях и повторно пройти тестирование.

4.5. Результаты промежуточной аттестации по теории с подписью преподавателя заносятся в карточку обучающегося.

5. Заключительные положения.

5.1. Заявления обучающихся, не согласных с результатами промежуточной аттестации (не получивших допуск на определённом этапе обучения) рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией организации. Для пересмотра, на основании письменного заявления, приказом по организации создается комиссия из трех человек, которая, в случае необходимости, просматривает видеозапись занятия, проводит повторное тестирование, собеседование с обучающимся. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5.2. Обучающиеся, успешно прошедшие полный курс обучения, допускаются к итоговой аттестации.